

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кикино Каменского района

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 01.03.2022

Утверждаю:

Директор школы: 
Девликамов Н.Р.
Приказ № 36 от 01.03.2022



**Программа антирисковых мер
по уменьшению доли обучающихся
с риском учебной неуспешности**

Кикино, 2022 г

1. Паспорт программы

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кикино Каменского района
Наименование программы	Программа антирисковых мер по уменьшению доли обучающихся с риском учебной неуспешности
Цели программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи программы	Задачи: -выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности. -создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ -реализовывать дифференцированный подход в деятельности на уроках и во внеклассной работе. -совершенствовать навыков педагогического мастерства -формировать позитивную учебную мотивацию
Основные разработчики программы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Руководители школьных методических объединений Педагог-психолог Социальный педагог
Сроки реализации	2022-2024 гг
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих низкие образовательные результаты • Регулярность посещения педагогами курсов повышения квалификации и участия в обучающих мероприятиях (семинарах, вебинарах и видеоконсультациях) и участия во внешкольных семинарах, заседаниях РМО • Пополнение на сайте школы раздела «Методическая работа» разработками учителей школы, описанием их опыта работы. • Увеличение доли внеклассных мероприятий с привлечением родителей. • Повышение результатов обучающихся в независимых диагностических процедурах оценки качества образования муниципального, регионального, всероссийского уровней. • Посещение учащимися курсов внеурочной деятельности направленных на поддержку предметов.

Методы сбора и обработки информации

С целью анализа реализации антирисковой программы, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений администрацией методами сбора информации являются:

- диагностика достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности предметных и метапредметных результатов (сформированность читательской и вычислительной грамотности, навыков работы с информацией);
- мониторинги сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие во внеурочной деятельности); - посещение уроков;
- рассмотрение результатов на совещании при директоре (ежемесячно), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации среднесрочной программы.

<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p><i>Мероприятие 1. Создание банка данных детей, имеющих риск учебной неуспешности.</i> Данное мероприятие включает всеобщее участие в независимых диагностических процедурах оценки качества образования муниципального, регионального, всероссийского уровней – ВПР, региональные мониторинги вычислительные диагностические работы, диагностические работы с текстом, комплексные работы; анализ успеваемости обучающихся, результатов мониторинговых исследований</p> <p><i>Мероприятие 2.Создание условий для эффективного обучения развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения базовых программ</i> включает в себя разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих низкие образовательные результаты; введение 10-минуток для повторения учебного материала по темам, которых обучающиеся допускают ошибки, решения заданий ВПР ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p><i>Мероприятие 3. Реализация дифференцированного подхода деятельности на уроках и во внеклассной работе,</i> использовать на уроках и в качестве домашних заданий дифференцированные задания.</p> <p><i>Мероприятие 4. Совершенствование навыков педагогического мастерства</i> включает в себя прохождение профессиональных диагностики/самодиагностики учителей с целью выявления дефицитов предметной компетентности; прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в обучающих мероприятиях организацию, (семинары, вебинары видеоконсультации); проведение Единого методического дня мастер-классов, открытых уроков; взаимопосещение уроков;участие педагогов в работе РМО.</p> <p><i>Мероприятие 5. Формирование позитивной учебной мотивации</i> по средствам организации индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе и на повышение учебной мотивации; применения учителями технологий формирующего оценивания; вовлечения родителей в жизнь школы; краткосрочных курсов внеурочной деятельности направленных на поддержку предметов.</p>
<p>Приложение</p>	<p>Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по уменьшению доли обучающихся с риском учебной неуспешности</p>

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по
уменьшению доли обучающихся с риском учебной неуспешности**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Участие в независимых диагностических процедурах оценки качества образования муниципального, регионального, всероссийского уровней	По графику	Директор школы Девликамов Н. Р., заместитель директора по УВР Канеева Н. Р., педагог-психолог Аминова Р. А.	Обучающиеся школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог
	Анализ успеваемости обучаемых, результатов мониторинговых исследований.	После проведения мониторинга		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Создание банка данных детей, имеющих риски учебной неуспешности.	Март 2022 г		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих низкие образовательные результаты.	Март 2022 г	Директор школы Девликамов Н. Р., заместитель директора по УВР Канеева Н. Р., учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители.
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих низкие образовательные результаты.	2 полугодие 2021-22 учебного года – 2022-23 учебный год	предметники	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся с низкими образовательными результатами.
	Введение 10-минуток для повторения учебного материала по темам, в которых обучающиеся допускают ошибки, решения заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В течение всего периода		Обучающиеся, учителя- предметники
Реализовывать дифференцированный подход в деятельности на уроках и во внеклассной работе.	Использование на уроках и в качестве домашних заданий дифференцированных заданий.	В течение всего периода	Директор школы Девликамов Н. Р., заместитель директора по УВР Канеева Н. Р.	Обучающиеся, учителя- предметники

Совершенствовать навыки педагогического мастерства	Проведение методических дней	В течение всего периода	Директор школы Девликамов Н. Р., заместитель директора по УВР Канеева Н. Р., руководители ШМО	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в обучающих мероприятиях.			
	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.			
Формировать позитивную учебную мотивацию	Участие педагогов в работе РМО	В течение всего периода	Директор школы Девликамов Н. Р., заместитель директора по УВР Канеева Н. Р.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся
	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации.			
	Применение учителями технологий формирующего оценивания.			
Привлечь родителей в учебно-воспитательный процесс	Проведение с родителями просветительской работы (родительские собрания, беседы)	В течение всего периода	Директор школы Девликамов Н. Р., заместитель директора по ВР Патева А. Ф., классные руководители	Директор, заместитель директора по ВР, обучающиеся, классные руководители, социальный педагог
	Вовлечение родителей в жизнь школы (посещение родителями уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий).			

Вовлечь детей во внеурочную, досуговую деятельность	Анкетирование обучающихся и родителей для определения предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Май 2022 г	<p>Директор школы Девликамов Н. Р., заместитель директора по УВР Канеева Н. Р., классные руководители</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР, обучающиеся, классные руководители, социальный педагог.</p>
		Июнь-август 2022г	<p>Заместитель директора по УВР, учителя - предметники.</p> <p>Директор, заместитель директора по ВР, обучающиеся</p>
	<p>Разработка краткосрочных курсов внеурочной деятельности направленных на поддержку предметов.</p> <p>Реализация краткосрочных курсов внеурочной деятельности направленных на поддержку предметов.</p>	В течение всего периода	

В настоящем документе скреплено и
заверено печатью

8 (восемь)

листа

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная
школа с.Кикино Каменского района
Девликамов Н. Р.

